

খ) ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার নিয়মিত, অনিয়মিত, আংশিক, প্রাইভেট ও জিপিএ উন্নয়ন পরীক্ষার্থীদেরকে বিভাগভিত্তিক নিম্নোক্ত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে হবে।

ক্রমিক নং	বিভাগের নাম	অ্যাসাইনমেন্টের বিষয়, পত্র ও কোড	অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা
০১.	সাধারণ	১. কুরআন মাজিদ (২০১)	০৫
		২. হাদিস ও উসুলুল হাদিস (২০২)	০৫
		৩. আল ফিকহ ১ম পত্র (২০৩)	০৫
		৪. আল ফিকহ ২য় পত্র (২০৪)	০৫
		৫. ইসলামের ইতিহাস (২০৫)	০৫
		৬. বালাগাত ও মানতিক (২১০)	০৫
০২.	বিজ্ঞান	১. কুরআন মাজিদ (২০১)	০৫
		২. হাদিস ও উসুলুল হাদিস (২০২)	০৫
		৩. পদাৰ্থ বিজ্ঞান ১ম পত্র (২২৪)	০৫
		৪. পদাৰ্থ বিজ্ঞান ২য় পত্র (২২৫)	০৫
		৫. রসায়ন ১ম পত্র (২২৬)	০৫
		৬. রসায়ন ২য় পত্র (২২৭)	০৫
০৩.	মুজাবিদ মাহির	১. কুরআন মাজিদ (২০১)	০৫
		২. হাদিস ও উসুলুল হাদিস (২০২)	০৫
		৩. আল ফিকহ ১ম পত্র (২০৩)	০৫
		৪. আরবি সাহিত্য (২২৩)	০৫
		৫. তাজভিদ ১ম পত্র (২৩২)	০৫
		৬. তাজভিদ ২য়পত্র (২৩৩)	০৫

গ) ২০২১ সালের দাখিল ও আলিম পরীক্ষার উপর্যুক্ত বিষয়সমূহের মধ্যে এক/দুই বিষয়ে অকৃতকার্য আংশিক পরীক্ষার্থীদেরকে সংশ্লিষ্ট অকৃতকার্য বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে হবে।

ঘ) চতুর্থ বিষয়ে অকৃতকার্য পরীক্ষার্থীদেরকে অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে হবে না।

৪। শিক্ষার্থীগণ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এর ওয়েবসাইট ([www.dme.gov.bd](http://www.dme.gov.bd)) থেকে অ্যাসাইনমেন্ট সংগ্রহ করে নির্দেশিকা মোতাবেক সম্পন্ন করবেন এবং সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে তা জমা দিবেন।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

চেয়ারম্যান মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে

মোঃ কামাল উদ্দিন  
পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

ফোন : ৫৮৬১০২০২, ফ্যাক্স : ৫৮৬১৭৯০৮

ই-মেইল : [controller@bmeb.gov.bd](mailto:controller@bmeb.gov.bd)

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- পিওটু চেয়ারম্যান (চেয়ারম্যান মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য), বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- অফিস কপি।

# মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নাম : বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর :	৮ম/৯ম শ্রেণির রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী (ইংরেজিতে)
পরীক্ষার্থীর নাম :	দাখিল সনদ অনুযায়ী (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)
পরীক্ষার্থীর পিতার নাম :	দাখিল সনদ অনুযায়ী (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)
পরীক্ষার্থীর মাতার নাম :	দাখিল সনদ অনুযায়ী (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)
বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম:	

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে) :

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনামঃ

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন(প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশনা (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks Obtained)							
মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম	স্বাক্ষর						

(নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে)

বিষয় কোড ও বিষয়ের নামঃ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে) :

অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনামঃ

(নিচের অংশ ইংরেজিতে প্রয়োজ্য)

EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম :	১   ২   ৭   ৪   ৫   ৪   Mulatol Madinatul Ulum Kamil Madrasah, Rangpur.
পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর :	<input type="text"/>
পরীক্ষার্থীর আলিম পরীক্ষার রোল নম্বর :	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল	

মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের জন্য

পুনঃ মূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর
---	---------------	-------------------------

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: কুশলাল খাজিদ  
তা: ২০১

বিষয়: কুশলাল খাজিদ

আসাইনমেন্ট শর্ম, অধ্যয়ের অধ্যাত্মের শিরোনাম		আসাইন মেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু (সরকেত/ধারণা/পরিষিদ্ধ)	যুদ্ধায়ল নির্দেশনা (কৃতিষ্ঠ)				শ্রেণি
নির্দেশক	পূর্বশর্তীয় যাত্রান্বয়ীর (৪)	৩	২	১				
১) শুরু আল নিসা (কক্ষ: ১-২)	শুরু নিসার আলেক্টে এতিমের অধিকার	এতিমের অধিকার নির্দেশনা	✓ নিরাসে এতিমের আবকার, এতিমের সম্পদ সংরক্ষণ ও এতিমের সম্পদ অংশ্যাভাবে অক্ষণের পরিণাম বিনামূলে এতিমের পরিণাম পরিপর্বে এবং আলীকুল ফু ব্যোনাম পুরুষের নিশ্চিন পুরুষে বিনামূলে এতিমের অধিকার অনুবাদ বর্ণনা ও এতিমের ডক্টের পরিণাম (খ) উদ্দৃত আয়াটিম আলু বুন্দির অনুবাদ করতে পারলে (গ) উদ্দৃত শখদারগুরু সবজ্জেতা শখদার থায়ার্থ তাহিকেক সামান্যন এর অনুবাদ	৮	৫	২	১	শ্রেণি
২) লাল - সাই- তাহিক ও নুরুল ফুলা তারাকিব	উদ্দৃত আয়াটিম আলু বুন্দির অনুবাদ করতে পারলে তাহিকেক করতে পারলে য. উদ্দৃত আয়াটিম আলু পুরুষের তারাকীবী অবস্থান, শখদারগুরু পুরুষের সম্পদ চিহ্নকরণসহ আক্ষিত বাম উদ্বেশ্য করতে পারলে করতে পারলে	২টি নির্দেশনা পুরুষের উপর আলোকপাত করতে পারলে	২টি বিদ্যুর উপর আলোকপাত করতে পারলে	১টি বিদ্যুর উপর আলোকপাত করতে পারলে	১টি বিদ্যুর উপর আলোকপাত করতে পারলে	১টি বিদ্যুর উপর আলোকপাত করতে পারলে	১টি বিদ্যুর উপর আলোকপাত করতে পারলে	শ্রেণি
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যবস্থিত মোট নম্বর: ১৬								
মোট								

নথ্রের ব্যাক্তি	মতব্য
১৩-১৬	আজ উত্তৰ
১১-১২	উত্তৰ
৮-১০	আলো
৮ এর বাই	অধিগতি প্রয়োজন



## ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র: x

বিষয় কোড: ২০২

তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নথি, অধ্যায় ও শিখনাম	আসাইনমেন্ট নথি, অধ্যায় ও শিখনাম
---	--

নির্দেশনা (সংকেত/ধারণ/পরিধি)	শূলায়ন নির্দেশনা ( বৃক্ষিক্রি )
---------------------------------	----------------------------------

নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর
	শার্দুল পর্যায়সমূহ	শার্দুল পর্যায়সমূহ	শার্দুল পর্যায়সমূহ	শার্দুল পর্যায়সমূহ	শার্দুল পর্যায়সমূহ
(ক) ইসলামিক বাচ্যবাদ	ইসলামিক সরল অনুবাদ কর্তৃত পারলে	ইসলামিক সরল অনুবাদ কর্তৃত পারলে	ইসলামিক সরল অনুবাদ কর্তৃত পারলে	ইসলামিক সরল অনুবাদ কর্তৃত পারলে	ইসলামিক সরল অনুবাদ কর্তৃত পারলে
(খ) ইসলামিক ও ইসলাম	ইসলাম ( ইসলাম ) এর মাঝে ৪টি পার্দকা বর্ণনা করতে পারলে	ইসলাম ( ইসলাম ) এর মাঝে ৩টি পার্দকা বর্ণনা করতে পারলে	ইসলাম ( ইসলাম ) এর মাঝে ২টি পার্দকা বর্ণনা করতে পারলে	ইসলাম ( ইসলাম ) এর মাঝে ১টি পার্দকা বর্ণনা করতে পারলে	ইসলাম ( ইসলাম ) এর মাঝে ১টি পার্দকা বর্ণনা করতে পারলে
(গ) সালাত, যাকাত, সাতুর ও হজ এর পরিচয়	সালাত, যাকাত, সাতুর ও হজ এর শার্দুল ও পার্দায়িক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাতুর ও হজ এর শার্দুল ও পার্দায়িক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাতুর ও হজ এর শার্দুল ও পার্দায়িক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাতুর ও হজ এর শার্দুল ও পার্দায়িক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাতুর ও হজ এর শার্দুল ও পার্দায়িক পরিচয় প্রদান করতে পারলে
(ঘ) ইসলামিক উচ্চতা উত্তোলন করে তাত্ত্বিক ও বিসালাতের শীক্ষাত্ত্ব ও বর্ণনা করতে	ইসলামিক উচ্চতা উত্তোলন করে তাত্ত্বিক ও বিসালাতের শীক্ষাত্ত্ব ও বর্ণনা করতে পারলে	তাত্ত্বিক ও বিসালাতের শীক্ষাত্ত্ব ও বর্ণনা করতে পারলে	তাত্ত্বিক ও বিসালাতের শীক্ষাত্ত্ব ও বর্ণনা করতে পারলে	তাত্ত্বিক ও বিসালাতের শীক্ষাত্ত্ব ও বর্ণনা করতে পারলে	তাত্ত্বিক ও বিসালাতের শীক্ষাত্ত্ব ও বর্ণনা করতে পারলে
অসাইনমেন্ট জন্য বরাবর্কৃত মোট নথি: ১৬					মোট

নথিরের বাস্তি	মন্তব্য
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অঙ্গীকৃত প্রয়োজন

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শাস্ত্রিক

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০২

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নথি, অধ্যাত্ম ও অধ্যাত্মের শিরোনাম	আসাইনমেন্ট শিখনযন্ত্রে বিষয়বস্তু/ (সরকেত/ধারণা/পরিদৃষ্টি)	যুক্তায়ন নির্দেশনা ( ফরিদ্ধ )					মন্তব্য	
		নির্দেশক	৪	৩	২	১		
২ অর্জন : প্রস্তাৱ ইসলাম	মানব জীবন ইলাম অর্জন : প্রস্তাৱ ইসলাম	মুল عبد الله بن عاصرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن الله لا يغفر للمسلم الذرائع بغير عذر من العبد ولكن يغفر العلم يغفر العلماء حتى لو لم يغفروا أجلد الناس (يوسوس جهابا) فسلوا فاغفروا بغير علم চলশুর وأصلوا (منطق عاليه) • علم إরث پরিচয় ও প্রকার জৈনার্জন ও ফার্জিলাত	বাবিদা পর্বতযাস (ক) হাদিসটির বসন্তুবাদ পাঠানো (খ) উচ্চ (জ্ঞান) এর পরিচয় ও কৰ্মান পাঠানো পাঠানো পাঠানো	বাবিদা পর্বতযাস যাদিস্টির সর্বল অশুব্দ কৰাতে পাঠানো উচ্চ এর পরিচয় এবং এবং ২টি সুষ্ঠুতেোপ থেকে উচ্চ এর পৰাকাৰ পাঠায়ন কৰাতে পাঠানো বাবিদা উচ্চতি জৈনার্জন ও ফার্জিলাত পাঠানো জৈনার্জন না কৰে যথতোয়া আলানোৱা টি পৰিণতি পৰিণতি কৰানো পাঠানো	যাদিস্টির সর্বল অশুব্দ কৰাতে পাঠানো উচ্চ এর পরিচয় এবং ১টি সুষ্ঠুতেোপ থেকে উচ্চ এর পৰাকাৰ পাঠায়ন কৰাতে পাঠানো জৈনার্জন ও ফার্জিলাত বৰ্ণনা কৰাতে পাঠানো জৈনার্জন ও ফার্জিলাত বৰ্ণনা কৰাতে পাঠানো জৈনার্জন না কৰে যথতোয়া আলানোৱা টি পৰিণতি বৰ্ণনা কৰাতে পাঠানো	যাদিস্টির সর্বল অশুব্দ কৰাতে পাঠানো উচ্চ এর পরিচয় এবং ১টি সুষ্ঠুতেোপ থেকে উচ্চ এর পৰাকাৰ পাঠায়ন কৰাতে পাঠানো জৈনার্জন ও ফার্জিলাত বৰ্ণনা কৰাতে পাঠানো জৈনার্জন ও ফার্জিলাত বৰ্ণনা কৰাতে পাঠানো জৈনার্জন না কৰে যথতোয়া আলানোৱা টি পৰিণতি বৰ্ণনা কৰাতে পাঠানো	যাদিস্টির সর্বল অশুব্দ কৰাতে পাঠানো উচ্চ এর পরিচয় এবং ১টি সুষ্ঠুতেোপ থেকে উচ্চ এর পৰাকাৰ পাঠায়ন কৰাতে পাঠানো জৈনার্জন ও ফার্জিলাত বৰ্ণনা কৰাতে পাঠানো জৈনার্জন না কৰে যথতোয়া আলানোৱা টি পৰিণতি বৰ্ণনা কৰাতে পাঠানো	যাদিস্টির সর্বল অশুব্দ কৰাতে পাঠানো উচ্চ এর পরিচয় এবং ১টি সুষ্ঠুতেোপ থেকে উচ্চ এর পৰাকাৰ পাঠায়ন কৰাতে পাঠানো
অ্যাসাইনমেন্ট নথি, অধ্যাত্ম ও অধ্যাত্মের শিরোনাম	মন্তব্য	অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বৰাকৃত মোট নথি: ১৬	মোট					

নথিরে ব্যাখ্যি	মন্তব্য
১৭-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রযোজন

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২০৩

তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নথৰ, অধ্যাৰ ও অধ্যাত্মৰ শিরোনাম		অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণা/পরিধি)
১ কৃত অধ্য	ইসলাম و ইচ্ছা ও উপবিসাঃ তৎসূচিঃ	মিখনফল/বিষয়বস্তু	মূল্যায়ন নির্দেশনা (যুক্তি)

নির্দেশক	পারদ্ধিতাৰ মাত্ৰা / নথৰ			কোর
	৪	৫	২	
(ক) হজেৰ আভিধানিক পৰিচয় ও পৰিভৰণসমূহ ওয়াজিবসমূহ	হজেৰ আভিধানিক পৰিচয় ও পৰিভৰণসমূহ ওয়াজিবসমূহ	হজেৰ আভিধানিক অৰ্থ বা পৰিভৰণসমূহ ওয়াজিবসমূহ	হজেৰ আভিধানিক বা পৰিভৰণসমূহ ওয়াজিবসমূহ	১
• হজেৰ শৰ্ত ৩ ওয়াজিবসমূহ নিয়ন্ত্ৰণ কৰতে পাৰলৈ	• হজেৰ পৰিচয় ও ওয়াজিবসমূহ শৰ্ত ৩ ওয়াজিবসমূহ	পৰিচয় এবং ওয়াজিবসমূহ কৰতে পাৰলৈ	পৰিচয় এবং ওয়াজিবসমূহ কৰতে পাৰলৈ	১
(খ) হজেৰ শৰ্ত ৩ ওয়াজিবসমূহ উদ্বেগ কৰতে পাৰলৈ	হজেৰ শৰ্ত ৩ ওয়াজিবসমূহ উদ্বেগ কৰতে	হজেৰ ৭-৮ শৰ্ত ৩-৪ ওয়াজিব উদ্বেগ কৰতে পাৰলৈ	হজেৰ ৪-৬ শৰ্ত ৩-৫ ওয়াজিব উদ্বেগ কৰতে পাৰলৈ	হজেৰ ১-৫ শৰ্ত ৩-৫ ওয়াজিব উদ্বেগ কৰতে পাৰলৈ
(গ) মুহারিমেৰ জন্য নিয়ন্ত্ৰণ কৰতে পাৰলৈ	মুহারিমেৰ জন্য নিয়ন্ত্ৰণ কৰতে পাৰলৈ	মুহারিমেৰ জন্য নিয়ন্ত্ৰণ কৰতে পাৰলৈ	মুহারিমেৰ জন্য নিয়ন্ত্ৰণ কৰতে পাৰলৈ	২
(ঘ) হজেৰ শিক্ষা উদ্বেগ কৰতে পাৰলৈ	হজেৰ ৪টি শিক্ষা শিক্ষা উদ্বেগ কৰতে পাৰলৈ	হজেৰ গুটি শিক্ষা উদ্বেগ কৰতে পাৰলৈ	হজেৰ ২টি শিক্ষা উদ্বেগ কৰতে কৰতে পাৰলৈ	২

অ্যাসাইনমেন্টৰ জন্য বাবকৃত মোট নথৰ: ১৬

নথৰেৰ বাবি	মত্তব্য
১৫-১৬	আতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এৰ কম	অগ্ৰগতি প্ৰযোজন

মোট

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়াসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ  
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২০৩

তের: আজিম

ଆମେଖିଲାମେଖିର ଜଣ ବାରାକୁତ୍ତ ମୋଟ ନଥର: ୧୬

ନାମରେର ବାଣିଷ୍ଠ	ଅତ୍ୟକ୍ରମ
୧୦-୧୬	ଆତି ଉତ୍ତମ
୧୧-୧୨	ଉତ୍ତମ
୮-୧୦	ଡାଲୋ
୮ ଏଥେ କମ୍	ଆଗ୍ରହିତ ପ୍ରାୟୋଜନ

卷之三

বিষয়: বালাগোত্ত ও যানতিক

四

শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
বিষয় কোডঃ২১০

তত্ত্বাচার্য:

ନୟମରେ ଯାଣି	ଅଞ୍ଚଳୀ
୧୩-୧୬	ଆତି ଉତ୍ତମ
୧୧୧୨	ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
୮-୧	ଡାଲୋ
୮ ଏକା କଥା	ଆହାଗିତ ପ୍ରାୟୋଜନି

ଆসাইଗମେନ୍ଟେର ଜଣ୍ଡ ସାମାଜିକ ମୋଟ ଅଧିକାରୀ: ୧୬

২০২১ সালের আলিম্য পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক  
পত্র:

বিষয় কোড: ২১০

ভর্ত: আলিম্য

আসাইনমেন্ট নথি, অধ্যাপক ও অধ্যাপিক শিরোনাম	আসাইনমেন্ট আসাইনমেন্ট	শিখনকলা/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়া )
অধ্যাপিক ও প্রাচীনতাবিহীন বিদ্যুৎপাতা	বালাগাত অধ্যাপিক ও প্রাচীনতাবিহীন বিদ্যুৎপাতা	বালাগাত অধ্যাপিক ও প্রাচীনতাবিহীন বিদ্যুৎপাতা	বালাগাত অধ্যাপিক ও প্রাচীনতাবিহীন বিদ্যুৎপাতা	বালাগাত অধ্যাপিক ও প্রাচীনতাবিহীন বিদ্যুৎপাতা
শিরোনাম	শিরোনাম	শিরোনাম	শিরোনাম	শিরোনাম
নথি এবং বালাগাত নির্দেশক				

| নথি এবং<br>বালাগাত<br>নির্দেশক        |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ১. সীগাহ<br>জিয়তে পারা               |
| ২. কান্দুর<br>উদাহরণ                  |
| ৩. লাস্টার<br>লাস্টার ফুর             |
| নথি এবং<br>বালাগাত<br>নির্দেশক        |
| ১. সীগাহটি<br>যে অন্তে<br>বালাগাত     |
| ২. হয়েছে<br>তা নির্ণয় করতে<br>পারলে |
| ৩. লাস্টার<br>লাস্টার ফুর             |
| ৪. লাস্টার<br>লাস্টার ফুর             |

নথির বাস্তি	বাস্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

আসাইনমেন্টের জন্য ব্যাপকভাবে মোট নথি: ১৫

২০২১ সালের তালিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ (নেতৃত্ব আনওয়ার) পত্র: ২য়

বিষয় কোড: ২০৪

ପ୍ରକାଶକ:

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ	ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ
୩୦୨୦-୩୧	୩୦୨୧-୩୨	୩୦୨୨-୩୩
୧୧-୧୨	୧୨-୧୩	୧୩-୧୪
୮୦-୯୦	୯୦-୧୦୦	୧୦୦-୧୧୦
୮ ଏବଂ କଣ	ଅଗ୍ରଗତି ଶାଖାକୁ	ଅଗ୍ରଗତି ଶାଖାକୁ

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিরহ (নুরুল আলতুয়ার)      পত্র: ২৩

বিষয় কোড: ২০৪

ষষ্ঠ: আলিম

মুল্যায়ন নির্দেশিকা  
(বৃত্তিশ)

আসাইনমেন্ট নথৰ, অধ্যায় ও অধ্যায়ের বিবরণ	আসাইনমেন্ট বিষয়বস্তু/ (সংকেত/ ধোপ/ পরিধি)	নির্দেশনা নির্দেশনা (পরিধি)	পারদর্শিতার মাত্রা/নথর					ফোর
			৪	৫	২	১		
০২ সুজু	০২ সুজু	০২ সুজু	• পর্মা এর পরিচয়	• পর্মা এর হস্তুন	• পর্মা এর শাস্তিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা	• পর্মা এর শাস্তিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা	পর্মা এর শাস্তিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা	পুরুষ
আলাইতি ওয়া	আলাইতি ওয়া	আলাইতি ওয়া	• পর্মা তাকরারের কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	• পর্মা তাকরারের কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	• পর্মা তাকরারের কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	• পর্মা তাকরারের কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	পর্মা তাকরারের কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	পুরুষ
(খ) আলাইতি ওয়া	(খ) আলাইতি ওয়া	(খ) আলাইতি ওয়া	• মাহানবি সালালাহ	• মাহানবি সালালাহ	• মাহানবি সালালাহ	• মাহানবি সালালাহ	মাহানবি সালালাহ	মাহানবি সালালাহ
কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা	কামনা ও সঙ্গীবন্ধুর রাখে কিনা
মাতামাত ও দলিল লিখতে পারলে	মাতামাত ও দলিল লিখতে পারলে	মাতামাত ও দলিল লিখতে পারলে	মাতামাত ও দলিল লিখতে পারলে	মাতামাত ও দলিল লিখতে পারলে	মাতামাত ও দলিল লিখতে পারলে	মাতামাত ও দলিল লিখতে পারলে	মাতামাত ও দলিল লিখতে পারলে	মাতামাত ও দলিল লিখতে পারলে
(ঘ) আলাইতি ওয়া	(ঘ) আলাইতি ওয়া	(ঘ) আলাইতি ওয়া	সালালামের কর্ম উপরে জন্য ওয়াজিব কিনা	সালালামের কর্ম উপরে জন্য ওয়াজিব কিনা	সালালামের কর্ম উপরে জন্য ওয়াজিব কিনা			
জন্য ওয়াজিব কিনা	জন্য ওয়াজিব কিনা	জন্য ওয়াজিব কিনা	জন্য ওয়াজিব কিনা	জন্য ওয়াজিব কিনা	জন্য ওয়াজিব কিনা	জন্য ওয়াজিব কিনা	জন্য ওয়াজিব কিনা	জন্য ওয়াজিব কিনা
আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নথর ১৬								
নথৰের বাস্তি মন্তব্য								
১৩-১৬	অতি উত্তোল							
১১-১২	উত্তোল							
৮-১০	তালো							
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন							
								মোট

নথৰ

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র:

বিষয় কোড: ২০১৯

তা: আলিম

আসাইনমেন্ট নথি, প্রার্থনা ও অধ্যয়ের শিরোনাম	আসাইনমেন্ট শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংরক্ষণ/ ধাপ/ পরিষিদ্ধ)
---	--------------------------------------	---

নির্দেশক	পাঠদণ্ডিতার মাত্রা/শব্দর			
	৪	৩	২	১
(ক) মুসলিমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের হিজরতের কারণ	মুসলিমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের হিজরতের কারণ	মুসলিমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের হিজরতের কারণ	মুসলিমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের হিজরতের কারণ	মুসলিমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের হিজরতের কারণ
(খ) আবিসিনিয়াতে হিজরতের পুরুষ কারণ	আবিসিনিয়াতে হিজরতের পুরুষ কারণ	আবিসিনিয়াতে হিজরতের পুরুষ কারণ	আবিসিনিয়াতে হিজরতের পুরুষ কারণ	আবিসিনিয়াতে হিজরতের পুরুষ কারণ
(গ) মিরাজের পরিচয়, সহজেই হটেনা, মিরাজের শিক্ষা ও উৎপন্ন	মিরাজের বিষয় সম্পর্কে যথাযথ লিখতে পারালৈ	নির্দেশকে উত্তোলিত টি বিষয় সম্পর্কে লিখতে পারালৈ	নির্দেশকে উত্তোলিত টি বিষয় সম্পর্কে লিখতে পারালৈ	নির্দেশকে উত্তোলিত টি বিষয় সম্পর্কে লিখতে পারালৈ
(ঘ) মিরাজ সম্পর্কে কার্যবান বিভিন্ন অভিযোগ এবং সম্পর্ক যথাযথ নির্মাণ	কার্যবান দ্বারে চারি অভিযোগ এবং নির্মাণ সম্পর্ক যথাযথ নির্মাণ	চারি অভিযোগ এবং নির্মাণ সম্পর্ক নির্মাণ সম্পর্কে লিখতে পারালৈ	চারি অভিযোগ এবং নির্মাণ সম্পর্ক নির্মাণ সম্পর্কে লিখতে পারালৈ	চারি অভিযোগ এবং নির্মাণ সম্পর্ক নির্মাণ সম্পর্কে লিখতে পারালৈ
কার্যবান প্রের বিভিন্ন অভিযোগ এবং নির্মাণ				

আসাইনমেন্টের জন্য বরাপ্পত্তি মোট শব্দ= ১৬

(মাটি)

নথরের ধাত্রি	মতব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভাল
৮ এর কম	অঙ্গীকৃত প্রয়োজন

(মাটি)

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিশ্বাস: ইসলামের ইতিহাস

ବିସ୍ୟ ମୋଡ: ୨୦୯

তুরাঃ আলিমা