

## ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২০৩

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (নুরিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
২ كتاب الحج باب القران والتمتع	أقسام الحج: دراسة تفصيلية	الإفراد، والتمتع والقران	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ভূমিকা এবং উপসংহার</li> <li>• الإفراد এর পরিচয় ও الإفراد এবং التمتع এর মধ্যে পার্থক্য</li> <li>• التمتع এর পরিচয় ও القران এবং التمتع এর মধ্যে পার্থক্য</li> <li>• القران এর পরিচয় ও القران এবং الإفراد এর মধ্যে পার্থক্য</li> <li>• হজের উত্তমতা নিরূপণ</li> </ul>	(ক) الإفراد এর পরিচয় ও الإفراد এবং التمتع এর মধ্যে পার্থক্য	ভূমিকাসহ الإفراد এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় এবং الإفراد ও التمتع এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করতে পারলে	الإفراد এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় এবং التمتع ও الإفراد এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করতে পারলে	الإفراد এর শাব্দিক অর্থ বা পারিভাষিক পরিচয় এবং التمتع এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করতে পারলে	الإفراد এর শাব্দিক অর্থ বা পারিভাষিক পরিচয় উল্লেখ করতে পারলে	
				(খ) التمتع এর পরিচয় ও التمتع এবং القران এর মধ্যে পার্থক্য	التمتع এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় এবং التمتع ও القران এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করতে পারলে	التمتع এর পারিভাষিক পরিচয় এবং التمتع ও القران এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করতে পারলে	التمتع এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় বা التمتع ও القران এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করতে পারলে	التمتع এর শাব্দিক অর্থ বা পারিভাষিক পরিচয় উল্লেখ করতে পারলে	
				(গ) القران এর পরিচয় ও القران এবং الإفراد এর মধ্যে পার্থক্য	القران এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় এবং الإفراد ও القران এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করতে পারলে	القران এর পারিভাষিক পরিচয় এবং التمتع ও الإفراد এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করতে পারলে	القران এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় বা التمتع ও الإفراد এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করতে পারলে	القران এর শাব্দিক অর্থ বা পারিভাষিক পরিচয় উল্লেখ করতে পারলে	
				(ঘ) হজের উত্তমতা নিরূপণ	উপসংহারসহ কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি এবং ইমামদের মতামত উল্লেখ করতে পারলে	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি এবং ইমামদের মতামত উল্লেখ করতে পারলে	কুরআন বা হাদিসের উদ্ধৃতি এবং ইমামদের মতামত উল্লেখ করতে পারলে	কুরআন বা হাদিসের উদ্ধৃতি এবং ইমামদের মতামত উল্লেখ করতে পারলে	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন




## ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: ০

বিষয় কোড: ২০৯

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুব্রিক্স)	স্বব্য				
০২. দ্বিতীয় অধ্যায়: সিরাতে রাসূল (স.)	ইসলামের প্রাথমিক যুদ্ধ হিসেবে বদর ও উহুদ-এর প্রভাব : একটি বিশ্লেষণ	যুদ্ধ ও শান্তিনীতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>• পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণ</li> <li>• বদর যুদ্ধের ফলাফল</li> <li>• উহুদ যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল</li> <li>• উহুদ যুদ্ধের শিক্ষা</li> </ul>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	স্কোর			
				৪	৩	২	১		
				(ক) পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণ	পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ৪টি প্রত্যক্ষ ও ৪টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারলে	পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ৩টি প্রত্যক্ষ ও ৩টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে লিখতে পারলে	পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ২টি প্রত্যক্ষ ও ২টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে লিখতে পারলে	পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ১টি প্রত্যক্ষ ও ১টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে লিখতে পারলে	
				(খ) বদর যুদ্ধের ফলাফল	বদর যুদ্ধের ১৩ থেকে ১৬টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারলে	বদর যুদ্ধের ৯ থেকে ১২টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারলে	বদর যুদ্ধের ৫ থেকে ৮টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারলে	বদর যুদ্ধের ১ থেকে ৪টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারলে	
				(গ) উহুদ যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল	উহুদ যুদ্ধের চারটি কারণ ও চারটি ফলাফল যথাযথ লিখতে পারলে	উহুদ যুদ্ধের তিনটি কারণ ও তিনটি ফলাফল লিখতে পারলে	উহুদ যুদ্ধের দুইটি কারণ ও দুইটি ফলাফল লিখতে পারলে	উহুদ যুদ্ধের একটি কারণ ও একটি ফলাফল লিখতে পারলে	
				(ঘ) উহুদ যুদ্ধের শিক্ষা	উহুদ যুদ্ধের ৭ থেকে ৮টি শিক্ষা লিখতে পারলে	উহুদ যুদ্ধের ৫ থেকে ৬টি শিক্ষা লিখতে পারলে	উহুদ যুদ্ধের ৩ থেকে ৪টি শিক্ষা লিখতে পারলে	উহুদ যুদ্ধের ১ থেকে ২টি শিক্ষা লিখতে পারলে	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর= ১৬									

*Handwritten signature*

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভাল
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

*Handwritten signature*

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

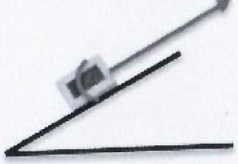
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৬

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ফরমুলার)					মন্তব্য																																								
৩	মৌলসমূহের শ্রেণিবিভাগ ও পর্যায়বৃত্ত ধর্ম	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইলেকট্রন বিন্যাসের উপর ভিত্তি করে মৌলসমূহকে শ্রেণিবিভাগ (s, p, d ও f-ব্লক) করতে পারবে</li> <li>মৌলসমূহের বিভিন্ন ধর্মের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	<p>ক) ইলেকট্রন বিন্যাসের ভিত্তিতে পর্যায় সারণির মৌলসমূহের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা</p> <p>খ) পর্যায় সারণির একই পর্যায়ের মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন ব্যাখ্যা</p> <p>গ) পর্যায় সারণির একই শ্রেণিতে মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির পরিবর্তন ব্যাখ্যা</p> <p>ঘ) মৌলের তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) উদাহরণসহ s, p, d ও f-ব্লক মৌলসমূহের বর্ণনা</td> <td>ব্লকের মৌলসমূহের যথাযথ বর্ণনা</td> <td>ব্লকের মৌলসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা</td> <td>ব্লকের মৌলসমূহের আংশিক বর্ণনা</td> <td>একটি ব্লকের মৌলসমূহের বর্ণনা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) ২য় পর্যায়ের মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন ব্যতিক্রম উল্লেখসহ ব্যাখ্যা</td> <td>আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>আয়নিকরণ শক্তি/ক্রম</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) ইলেকট্রন আসক্তির ব্যাখ্যা এবং F, Cl, Br ও I এর ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম বর্ণনা</td> <td>ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>ইলেকট্রন আসক্তি /মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) ২য় ও ৩য় পর্যায়ের মৌলসমূহের তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর পরমাণুর আকার, নিউক্লিয়ার চার্জ ও ইলেকট্রন বিন্যাসের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td>নিয়ামকসমূহের প্রভাব যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>নিয়ামকসমূহের প্রভাব অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>নিয়ামকসমূহের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>একটি নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) উদাহরণসহ s, p, d ও f-ব্লক মৌলসমূহের বর্ণনা	ব্লকের মৌলসমূহের যথাযথ বর্ণনা	ব্লকের মৌলসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	ব্লকের মৌলসমূহের আংশিক বর্ণনা	একটি ব্লকের মৌলসমূহের বর্ণনা		খ) ২য় পর্যায়ের মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন ব্যতিক্রম উল্লেখসহ ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন যথাযথ ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন আংশিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তি/ক্রম		গ) ইলেকট্রন আসক্তির ব্যাখ্যা এবং F, Cl, Br ও I এর ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম বর্ণনা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম যথাযথ ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি /মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম		ঘ) ২য় ও ৩য় পর্যায়ের মৌলসমূহের তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর পরমাণুর আকার, নিউক্লিয়ার চার্জ ও ইলেকট্রন বিন্যাসের প্রভাব ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব যথাযথ ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা	একটি নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা		মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর																																												
	৪	৩	২	১																																													
ক) উদাহরণসহ s, p, d ও f-ব্লক মৌলসমূহের বর্ণনা	ব্লকের মৌলসমূহের যথাযথ বর্ণনা	ব্লকের মৌলসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	ব্লকের মৌলসমূহের আংশিক বর্ণনা	একটি ব্লকের মৌলসমূহের বর্ণনা																																													
খ) ২য় পর্যায়ের মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন ব্যতিক্রম উল্লেখসহ ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন যথাযথ ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন আংশিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তি/ক্রম																																													
গ) ইলেকট্রন আসক্তির ব্যাখ্যা এবং F, Cl, Br ও I এর ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম বর্ণনা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম যথাযথ ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি /মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম																																													
ঘ) ২য় ও ৩য় পর্যায়ের মৌলসমূহের তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর পরমাণুর আকার, নিউক্লিয়ার চার্জ ও ইলেকট্রন বিন্যাসের প্রভাব ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব যথাযথ ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা	একটি নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা																																													
মোট																																																	
				<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%</p>																																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুরিঙ্গ)				মন্তব্য								
৩	অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: নিউটনের গতিসূত্রগুলোর পারস্পারিক সম্পর্ক নির্ধারণ ও বিভিন্ন প্রকার বলের ক্রিয়া পর্যবেক্ষণ   Fig-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>বলের সংগামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে পারস্পারিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ক) ও (গ) এর ক্ষেত্রে ব্লকের উপর ক্রিয়ারত সবগুলো বলের উপাংশের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার দিক দেখাতে হবে</li> <li>(ঘ) এর লেখচিত্র অঙ্কনের ক্ষেত্রে কোণের অন্তত ৫টি গ্রহণযোগ্য মান নিতে হবে (15° – 75° এর মধ্যে মানগুলি নেয়া যেতে পারে।)</li> </ul>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর								
৩					১											
(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	সবগুলো ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে উপস্থাপন	ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে আংশিক উপস্থাপন													
(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	সবগুলো সূত্র শনাক্তকরণ ও এর প্রয়োগ বিশ্লেষণ	সবগুলো সূত্র শনাক্তকরণ অথবা সূত্র আংশিক শনাক্তকরণ ও এর প্রয়োগ বিশ্লেষণ	অন্তত একটি সূত্র শনাক্তকরণ ও প্রয়োগ বিশ্লেষণ													
(গ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	-	সবগুলো ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে উপস্থাপন	ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে আংশিক উপস্থাপন													
(ঘ) গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ণয়পূর্বক সঠিক স্কেলিং এ লেখচিত্রে সম্পর্ক উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত সঠিকভাবে নির্ণয় না করে লেখচিত্রে সম্পর্ক উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন													
(ঙ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয়পূর্বক তুলনামূলক আলোচনার মাধ্যমে উত্তর উপস্থাপন	শুধু মানগুলো নির্ণয়	শুধু ধারণা উপস্থাপন অথবা শুধু সূত্র উপস্থাপন													
(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু তরণ নির্ণয়	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ সূত্র উপস্থাপন													
মোট নম্বর: ১৬				প্রাপ্ত নম্বর:												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১১-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৮-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৮ এর কম</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>		নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১৩-১৬	অতি উত্তম	১১-১২	উত্তম	৮-১০	ভালো	৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন	
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য															
১৩-১৬	অতি উত্তম															
১১-১২	উত্তম															
৮-১০	ভালো															
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন															