

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নাম : বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর : (ইংরেজিতে)											৮ম/৯ম শ্রেণির রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর নাম : (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)											দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর পিতার নাম : (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)											দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর মাতার নাম : (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)											দাখিল সনদ অনুযায়ী
বিষয় কোড ও বিষয়ের নামঃ											

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে) :

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনামঃ

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন(প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশনা (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks Obtained)							
মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম							স্বাক্ষর

(নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে)

বিষয় কোড ও বিষয়ের নামঃ

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে) :

অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনামঃ

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম :	1	2	7	4	5	4	Mulatul Madinatul Ulum Kamil Madrasah, Rangpur.
পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর :							
পরীক্ষার্থীর আলিম পরীক্ষার রোল নম্বর :							
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল							

মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের জন্য

পুনঃ মূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর

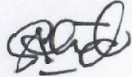
২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড: ২০১

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
০২ সূরা আল মায়িদা (রুকু: ২ আয়াত : ৬ - ১১)	ইসলামি শরিয়তে পবিত্রতা অর্জন : একটি বিশ্লেষণ	ইসলামি শরিয়তে পবিত্রতা অর্জন, অযু, গোসল ও তায়াস্মুমে বিধান, আয়াতের শানে নুযুল ও অন্যান্য বিষয়	✓ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْمَاءِ فَمَسَحُوا بِرُءُوسِهِمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ এর অনুবাদ ✓ অজু ও গোসলের ফরজ ও সুন্নাতসমূহ ✓ তায়াস্মুমে সংজ্ঞা, তায়াস্মুমে ফরজ, সুন্নাত ও তায়াস্মুম করার পদ্ধতি ✓ قُمْتُمْ - فَاطَّهَّرُوا - مَرْضَىٰ - لِيُطَهِّرَكُمْ এর তাহকিক	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নাম্বার				স্কোর
				(ক) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতটির অনুবাদ	৪	৩	২	১	
				উদ্ধৃত আয়াতটির শানে নুযুলসহ ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	উদ্ধৃত আয়াতটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	উদ্ধৃত আয়াতটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	উদ্ধৃত আয়াতটির অধিকাংশ অনুবাদ করতে পারলে		
				✓(খ) অজু ও গোসলের ফরজ ও সুন্নাতসমূহ	অজু ও গোসলের ফরজ ও সুন্নাতসমূহ বর্ণনা করতে পারলে	যে কোন ৩ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে	যে কোন ২ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে	যে কোন ১ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে	
				✓(গ) তায়াস্মুমে সংজ্ঞা, তায়াস্মুমে ফরজ, সুন্নাত ও ফরজ তায়াস্মুম করার পদ্ধতি	তয়াস্মুমে সংজ্ঞা, তায়াস্মুমে ফরজ, সুন্নাত ও তায়াস্মুম করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারলে	যে কোন ৩ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে	যে কোন ২ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে	যে কোন ১ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে	
ঘ. নির্দেশনায় উদ্ধৃত শব্দাবলির তাহকিক সম্পাদন	সবগুলো শব্দের তাহকিক করতে পারলে	যে কোনো ৩টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	যে কোনো ২টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	যে কোনো ১টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে					
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									





নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রবিক্রম)	মন্তব্য																																								
৪	জৈব যৌগে বন্ধন বিভাজন এবং অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি ও বিক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> জৈব যৌগের বিভিন্ন প্রকার বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে (বন্ধন বিভাজন, মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন, কার্বানায়ন, ইলেকট্রনাকর্ষী বিকারক, কেন্দ্রাকর্ষী বিকারক এর ব্যাখ্যাসহ) অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি (বেনজিন, টলুইন), অ্যারোমেটিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য অ্যারোমেটিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>ক) জৈব যৌগের বন্ধনের বিভিন্ন বিভাজন এবং উৎপন্ন মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা</p> <p>খ) বেনজিন ও টলুইন প্রস্তুতি</p> <p>গ) অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা</p> <p>ঘ) বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়ার ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) বন্ধনের সুখম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটির প্রস্তুতি</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার সমীকরণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) বেনজিন চক্রে মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন</td> <td>রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন</td> <td>রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) বন্ধনের সুখম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ		খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন	সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রস্তুতি		গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ		ঘ) বেনজিন চক্রে মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন		মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক) বন্ধনের সুখম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ																																									
খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন	সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রস্তুতি																																									
গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ																																									
ঘ) বেনজিন চক্রে মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন																																									
মোট																																													

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

[Handwritten Signature]

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

[Handwritten Signature]

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ (নুরুল আনওয়ার) পত্র : ২য়

বিষয় কোড: ২০৪

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রুবিঙ্গ)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
০২ مبحث الأمر	الأمر: تعريفه واحكامه واقضاءه	مبحث الأمر	<ul style="list-style-type: none"> • الأمر এর পরিচয় • الأمر এর হুকুম • الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা • মহানবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের কর্ম উম্মতের জন্য ওয়াজিব কিনা 	(ক) الأمر এর পরিচয়	الأمر এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা فوائد قيود সহ लिखते पारले	الأمر এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা लिखते पारले	الأمر এর পারিভাষিক সংজ্ঞা लिखते पारले	الأمر এর শাব্দিক সংজ্ঞা लिखते पारले	
				(খ) الأمر এর হুকুম	الأمر এর হুকুম ইমামগণের মতামত ও दलिलसह लिखते पारले	الأمر এর হুকুম ওজন ইমামের মতামত ও दलिलसह लिखते पारले	الأمر এর হুকুম ২জন ইমামের মতামত ও दलिलसह लिखते पारले	الأمر এর হুকুম ১জন ইমামের মতামত ও दलिलसह लिखते पारले	
				(গ) الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা	الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা ইমামগণের মতামত ও दलिलसह लिखते पारले	الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা ও জন ইমামের মতামত ও दलिलसह लिखते पारले	الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা ২ জন ইমামের মতামত ও दलिलसह लिखते पारले	الأمر তাকরারের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা একজন ইমামের মতামত ও दलिलसह लिखते पारले	
				(ঘ) মহানবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের কর্ম উম্মতের জন্য ওয়াজিব কিনা	ইমামগণের মতামত दलिलसह लिखते पारले যুক্তি নিরসনসহ लिखते पारले	ইমামগণের মতামত दलिलसह लिखते पारले	ইমামগণের মতামত दलिलसह लिखते पारले	একজন ইমামের মতামত लिखते पारले	
				মোট					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬									



নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

