

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

নীচের অংশ শিক্ষার্থীদের স্বহস্তে ইংরেজিতে পূরণ করতে হবে

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে) :

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনামঃ

বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম :																				
শিক্ষা বোর্ডের নাম :	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা																			
পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর :																				
পরীক্ষার্থীর নাম : (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)																				
পরীক্ষার্থীর পিতার নাম : (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)																				
পরীক্ষার্থীর মাতার নাম : (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)																				

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন(প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশনা (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks Obtained)							
মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম							স্বাক্ষর

(নিচের অংশ প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে)

বিষয় কোড ও বিষয়ের নামঃ

--	--	--	--

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে) :

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনামঃ

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম :	1	2	7	4	5	4	Mulatul Madinatul Ulum Kamil Madrasah, Rangpur.
পরীক্ষার্থীর দাখিল পরীক্ষার রোল নম্বর :							প্রবেশপত্র পাওয়ার পরে রোল নম্বর বসাতে হবে
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল							

পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর
--	---------------	-------------------------

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড : ১০১

বিভাগ : সাধারণ

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য																																											
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																										
৪	৩	২	১																																																	
<p>০৩</p> <p>১ম অধ্যায় ১ম ভাগ:</p> <p>উনিশতম পাঠ : ১৯তম রুকু</p> <p>(আয়াত নং ১৫৩-১৬৩)</p>	<p>সফলতা অর্জনের উপায় : প্রসঙ্গ সবর</p>	<p>সবর</p>	<p>• বঙ্গানুবাদ : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (১০৩) وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أحيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ (১০৪) وَلَتَسْلُتُنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخُوفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (১০৫)</p> <p>• صبر (ধৈর্যশীলতা) এর পরিচয় ও প্রকার</p> <p>• সফলতা অর্জনে সবরের গুরুত্ব</p> <p>• তারকিব : • اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ • إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ</p> <p>১. اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ২. إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">নির্দেশক</td> <td colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</td> <td rowspan="2">স্কোর</td> </tr> <tr> <td></td> <td>৪</td> <td>৩</td> <td>২</td> <td>১</td> </tr> <tr> <td>(ক) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতগুলোর বঙ্গানুবাদ</td> <td>শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে</td> <td>শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে</td> <td>আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে</td> <td>আয়াতগুলোর আংশিক অনুবাদ করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(খ) সবরের পরিচয় ও প্রকার</td> <td>সবরের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার পরিচয়সহ বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>সবরের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>সবরের পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>সবরের পরিচয় বা প্রকার বর্ণনা করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(গ) সফলতা অর্জনে সবরের গুরুত্ব</td> <td>সফলতা অর্জনে সবরের ৪টি গুরুত্ব দলিলসহ বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>সফলতা অর্জনে সবরের ৩টি গুরুত্ব দলিলসহ বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>সফলতা অর্জনে সবরের ২টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>সফলতা অর্জনে সবরের ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঘ) তারকিব : • اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ • إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ</td> <td>উভয় বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান ও তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে</td> <td>উভয় বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান চিহ্নিত করে যে কোন ১টি মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে</td> <td>যে কোন ১টি বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান ও তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে</td> <td>যে কোন ১টি বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান বা তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: right;">মোট</td> </tr> <tr> <td colspan="6">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬</td> </tr> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর		৪	৩	২	১	(ক) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতগুলোর বঙ্গানুবাদ	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর আংশিক অনুবাদ করতে পারলে		(খ) সবরের পরিচয় ও প্রকার	সবরের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার পরিচয়সহ বর্ণনা করতে পারলে	সবরের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার বর্ণনা করতে পারলে	সবরের পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার বর্ণনা করতে পারলে	সবরের পরিচয় বা প্রকার বর্ণনা করতে পারলে		(গ) সফলতা অর্জনে সবরের গুরুত্ব	সফলতা অর্জনে সবরের ৪টি গুরুত্ব দলিলসহ বর্ণনা করতে পারলে	সফলতা অর্জনে সবরের ৩টি গুরুত্ব দলিলসহ বর্ণনা করতে পারলে	সফলতা অর্জনে সবরের ২টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	সফলতা অর্জনে সবরের ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে		(ঘ) তারকিব : • اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ • إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ	উভয় বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান ও তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে	উভয় বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান চিহ্নিত করে যে কোন ১টি মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে	যে কোন ১টি বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান ও তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে	যে কোন ১টি বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান বা তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে		মোট						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর																																															
	৪	৩	২	১																																																
(ক) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতগুলোর বঙ্গানুবাদ	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর আংশিক অনুবাদ করতে পারলে																																																
(খ) সবরের পরিচয় ও প্রকার	সবরের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার পরিচয়সহ বর্ণনা করতে পারলে	সবরের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার বর্ণনা করতে পারলে	সবরের পারিভাষিক সংজ্ঞা ও সবরের প্রকার বর্ণনা করতে পারলে	সবরের পরিচয় বা প্রকার বর্ণনা করতে পারলে																																																
(গ) সফলতা অর্জনে সবরের গুরুত্ব	সফলতা অর্জনে সবরের ৪টি গুরুত্ব দলিলসহ বর্ণনা করতে পারলে	সফলতা অর্জনে সবরের ৩টি গুরুত্ব দলিলসহ বর্ণনা করতে পারলে	সফলতা অর্জনে সবরের ২টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	সফলতা অর্জনে সবরের ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে																																																
(ঘ) তারকিব : • اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ • إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ	উভয় বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান ও তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে	উভয় বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান চিহ্নিত করে যে কোন ১টি মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে	যে কোন ১টি বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান ও তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে	যে কোন ১টি বাক্যের প্রতিটি শব্দের তারকিব অবস্থান বা তা মিলিয়ে বাক্য নির্ণয় করতে পারলে																																																
মোট																																																				
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬																																																				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র:

বিষয় কোড: ১০২

স্তর:

দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
৪	ইসলামে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব: একটি পর্যালোচনা	باب الأسمي (নাম রাখা সম্পর্কিত অধ্যায়)	<p>عن جابر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: سموا باسمي ولا تكنوا بكنيتي. فإني إنما جعلت قاسما أقسم بينكم. متفق عليه.</p> <p>ইসলামে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব</p> <p>হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ৪টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসটির অনুবাদ</p> <p>■ ইসলামে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব</p> <p>■ মন্দ নাম রাখার কুফল</p> <p>■ لا تكتنوا بكنيتي এর ব্যাখ্যা</p>	<p>রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ২-৩টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার কুফল বর্ণনাপূর্বক ২-৩টি মন্দ নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>কুনিয়াতের শাব্দিক ও পারিভাষিক অর্থ, কুনিয়াত ও ইসমের পার্থক্য, নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম লিখতে পারলে</p>	<p>রাবির আংশিক পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ১টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসের আলোকে মন্দ নাম রাখার কুফল বর্ণনাপূর্বক ১টি মন্দ নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>কুনিয়াতের পারিভাষিক সংজ্ঞা, কুনিয়াত ও ইসমের পার্থক্য, নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম লিখতে পারলে</p>	<p>হাদিসটির অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ১টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসের আলোকে সুন্দর নাম রাখার গুরুত্ব বর্ণনাপূর্বক ১টি সুন্দর নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>হাদিসের আলোকে মন্দ নাম রাখার কুফল বর্ণনাপূর্বক ১টি মন্দ নাম আরবিতে লিখে বাংলায় অনুবাদ করতে পারলে</p> <p>কুনিয়াতের পরিচয় ও নবী করীম সা.এর কুনিয়াতে কুনিয়াত রাখার হুকুম সম্পর্কে আংশিক ধারণা দিতে পারলে</p>			
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
৭ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩১

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																		
০৪ তৃতীয় অধ্যায়: পদার্থের গঠন ও পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন	শিরোনাম: বিভিন্ন যৌগ পর্যালোচনা করে পরমাণুসমূহের যোজনী, পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী এবং যৌগগুলোর মধ্যে বিদ্যমান মৌলের তেজস্ক্রিয় আসোটোপের ব্যবহার। হাইড্রোজেন পরমাণুর যোজনী ১ (এক) হিসেবে নিম্নলিখিত যৌগসমূহকে পর্যালোচনা করে অন্যান্য পরমাণুসমূহের যোজনী, পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী এবং যৌগগুলোর মধ্যে বিদ্যমান মৌলের তেজস্ক্রিয় আসোটোপের ব্যবহার সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন। H ₂ O, CO ₂ , CCl ₄ , PCl ₅ , PCl ₃ , PI ₅ , SO ₂ , SO ₃	<ul style="list-style-type: none"> আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ৮ টি যৌগে পরমাণুসমূহের যোজনী হিসাব করতে হবে পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী হিসাব করতে হবে পরিবর্তনশীল যোজনী ক্ষেত্রে বড় যোজনীকে সর্বোচ্চ যোজনী বিবেচনা করতে হবে তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার লিখতে হবে 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) পরমাণুর যোজনী</td> <td>৭-৮ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>৫-৬ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>৩-৪ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>১-২ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী</td> <td>মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার</td> <td>তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ চিহ্নিত করে তাদের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td> <td>তিনটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td> <td>দুইটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td> <td>একটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) পরমাণুর যোজনী	৭-৮ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৫-৬ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৩-৪ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	১-২ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে		খ) পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে		গ) তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার	তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ চিহ্নিত করে তাদের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	তিনটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	দুইটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	একটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে						মোট		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক) পরমাণুর যোজনী	৭-৮ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৫-৬ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	৩-৪ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	১-২ টি যৌগে মৌলের যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																			
খ) পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মৌল চিহ্নিত করে পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী ও সুপ্ত যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	পরিবর্তনশীল যোজনী সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																			
গ) তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার	তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ চিহ্নিত করে তাদের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	তিনটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	দুইটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে	একটি তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের সঠিক ব্যবহার লিখেছে																																			
				মোট																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন